

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: способность к организации и осуществлению процессов обучения и воспитания

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

ЗНАТЬ: традиционные и современные методы обучения, дидактические принципы, позволяющие в полной мере организовать процесс обучения и воспитания.

УМЕТЬ: осуществлять координирование и сопровождение обучающихся в процессе обучения и воспитания.

ВЛАДЕТЬ: навыками грамотного изложения и объяснения материала.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не- удовлетворитель- но	неудовлетвори- тельно	удовлетворитель- но	хорошо	отлично		
ВЛАДЕТЬ навыками грамотного изложения и объяснения учебного материала B1 (ПК-1)	Отсутствие владений	Фрагментарное применение навыков изложения и объяснения учебного материала	В целом успешное, но не систематическое применение навыков грамотного изложения и объяснения учебного материала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков грамотного изложения и объяснения учебного материала	Успешное и систематическо- е применение навыков грамотного изложения и объяснения учебного материала	1) Дисциплина по выбору 2) Педагогическ- ая практика	1) Вопросы к зачету, зачет. 2) Отчет по практике, критерии оценки подготовки и проведения аспирантом семинарского занятия, критерии оценки плана- конспекта интерактивног- о занятия аспиранта.
УМЕТЬ осуществлять координирован- ие и сопровождение обучающихся в процессе	Отсутствие умений	Фрагментарные умения осуществлять координирован- ие и сопровождение обучающихся в	В целом успешное, но не систематическое осуществление координирования и сопровождения обучающихся в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в организации процесса	Сформированно- е умение осуществлять координировани- е и сопровождение обучающихся в	1) Дисциплина по выбору 2) Педагогическ- ая практика	1) Вопросы к зачету, зачет. 2) Отчет по практике, критерии оценки подготовки и

Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не- удовлетворитель- но	неудовлетвори- тельно	удовлетворитель- но	хорошо	отлично		
обучения и воспитания У1 (ПК-1)		процессе обучения и воспитания	процессе обучения и воспитания	координировани я и сопровождения обучающихся в процессе обучения и воспитания	процессе обучения и воспитания		проведения аспирантом семинарского занятия, критерии оценки плана- конспекта интерактивног о занятия аспиранта.
ЗНАТЬ традиционные и современные методы обучения, дидактические принципы, позволяющие в полной мере организовать процесс обучения и воспитания 31 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания традиционных и современных методов обучения, дидактических принципов, позволяющих в полной мере организовать процесс обучения и воспитания	Общие, но не структурированн ые знания традиционных и современных методов обучения, дидактических принципов, позволяющих в полной мере организовать процесс обучения и воспитания	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания традиционных и современных методов обучения, дидактических принципов, позволяющих в полной мере организовать процесс обучения и воспитания	Сформированн ые системные знания традиционных и современных методов обучения, дидактических принципов, позволяющих в полной мере организовать процесс обучения и воспитания	1) Дисциплина по выбору 2) Педагогическ ая практика	1) Вопросы к зачету, зачет. 2) Отчет по практике, критерии оценки подготовки и проведения аспирантом семинарского занятия, критерии оценки плана- конспекта интерактивног о занятия аспиранта.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе профессиональной деятельности современные методы и технологии обучения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

ЗНАТЬ: традиционные и современные методы и технологии обучения.

УМЕТЬ: использовать различные методы и технологии обучения в педагогической деятельности.

ВЛАДЕТЬ: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не-удовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ВЛАДЕТЬ навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания B1 (ПК-2)	Отсутствие владений	Фрагментарное применение навыков использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического	Успешное и систематическое применение современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	1) Педагогика и психология высшей школы 2) Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	1) Вопросы к зачету по дисциплине, зачет. 2) Итоговый отчет по результатам НИ, выступление на кафедре.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не- удовлетворитель- но	неудовлетвори- тельно	удовлетворитель- но	хорошо	отлично		
				знания			
УМЕТЬ использовать различные методы и технологии обучения в педагогической деятельности У1 (ПК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарное использование различных методов и технологий обучения в педагогической деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование различных методов и технологий обучения в педагогической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование различных методов и технологий обучения в педагогической деятельности	Успешное и систематическое использование различных методов и технологий обучения в педагогической деятельности	1) Педагогика и психология высшей школы 2) Научный доклад об основных результатах подготовленной научно- квалификационн ой работы	1) Вопросы к зачету по дисциплин е, зачет. 2) Итоговый отчет по результата м НИ, выступлен ие на кафедре
ЗНАТЬ традиционные и современные методы и технологии обучения 31 (ПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания традиционных и современных методов и технологий обучения	Общие, но не структурированн ые знания традиционных и современных методов и технологий обучения	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания традиционных и современных методов и технологий обучения	Сформированные и системные знания традиционных и современных методов и технологий обучения	1) Педагогика и психология высшей школы	1) Вопросы к зачету по дисциплин е, зачет.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: способность руководить профессиональными образовательными и исследовательскими проектами

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

ЗНАТЬ: особенности деятельности преподавателя вуза, организационную структуру научного руководства.

УМЕТЬ: организовать научно-поисковую деятельность обучающихся.

ВЛАДЕТЬ: навыками управления профессиональными и исследовательскими проектами.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не- удовлетворител ьно	неудовлетвори- тельно	удовлетворитель- но	хорошо	отлично		
ВЛАДЕТЬ навыками управления профессиональн ыми и исследовательск ими проектами В1 (ПК-3)	Отсутствие владений	Фрагментарное применение навыков управления профессиональн ыми и исследовательски ми проектами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления профессиональн ыми и исследовательски ми проектами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления профессиональн ыми и исследовательск	Успешное и систематическое применение навыков управления профессиональн ыми и исследовательски ми проектами	1) Дисциплина по выбору 2) Научно- исследовательс кая деятельность и подготовка научно- квалификацион ной работы (диссертации)	1) Вопросы к зачету, зачет. 2) Собеседован ие с научным руководител ем по результатам выполнения

Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не- удовлетворител ьно	неудовлетвори- тельно	удовлетворитель- но	хорошо	отлично		
				ими проектами			этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, научная публикация, выступление на конференци и
УМЕТЬ организовывать научно- поисковую деятельность обучающихся У1 (ПК-3)	Отсутствие умений	Фрагментарное применение навыков управления профессиональн ыми и исследовательски ми проектами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления профессиональн ыми и исследовательски ми проектами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления профессиональн ыми и исследовательск ими проектами	Успешное и систематическое применение навыков управления профессиональн ыми и исследовательски ми проектами	1) Дисциплина по выбору 2) Научно- исследовательс кая деятельность и подготовка научно- квалификацион ной работы (диссертации)	1) Вопросы к зачету, зачет. 2) Собеседован ие с научным руководител ем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация

Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не- удовлетворител ьно	неудовлетвори- тельно	удовлетворитель- но	хорошо	отлично		
							по результатам выполнения этапа НИ, научная публикация, выступление на конференци и
ЗНАТЬ особенности деятельности преподавателя вуза, организационну ю структуру научного руководства 31 (ПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей деятельности преподавателя вуза, организационной структуры научного руководства	Общие, но не структурированн ые знания особенностей деятельности преподавателя вуза, организационной структуры научного руководства	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания особенностей деятельности преподавателя вуза, организационной структуры научного руководства	Сформированные и системные знания особенностей деятельности преподавателя вуза, организационной структуры научного руководства	1) Дисциплина по выбору	1) Вопросы к зачету, зачет.